Cómo escribir, publicar y difundir un texto científico

Dr. Gregorio Giménez

Universidad Zaragoza

Red de Mujeres Académicas (RedMAc)
Red de Mujeres Investigadoras (MIRED)

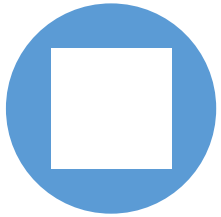
UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Estructura

TÍTULO

RESUMEN (ABSTRACT)

INTRODUCCIÓN



REPASO DE LA LITERATURA

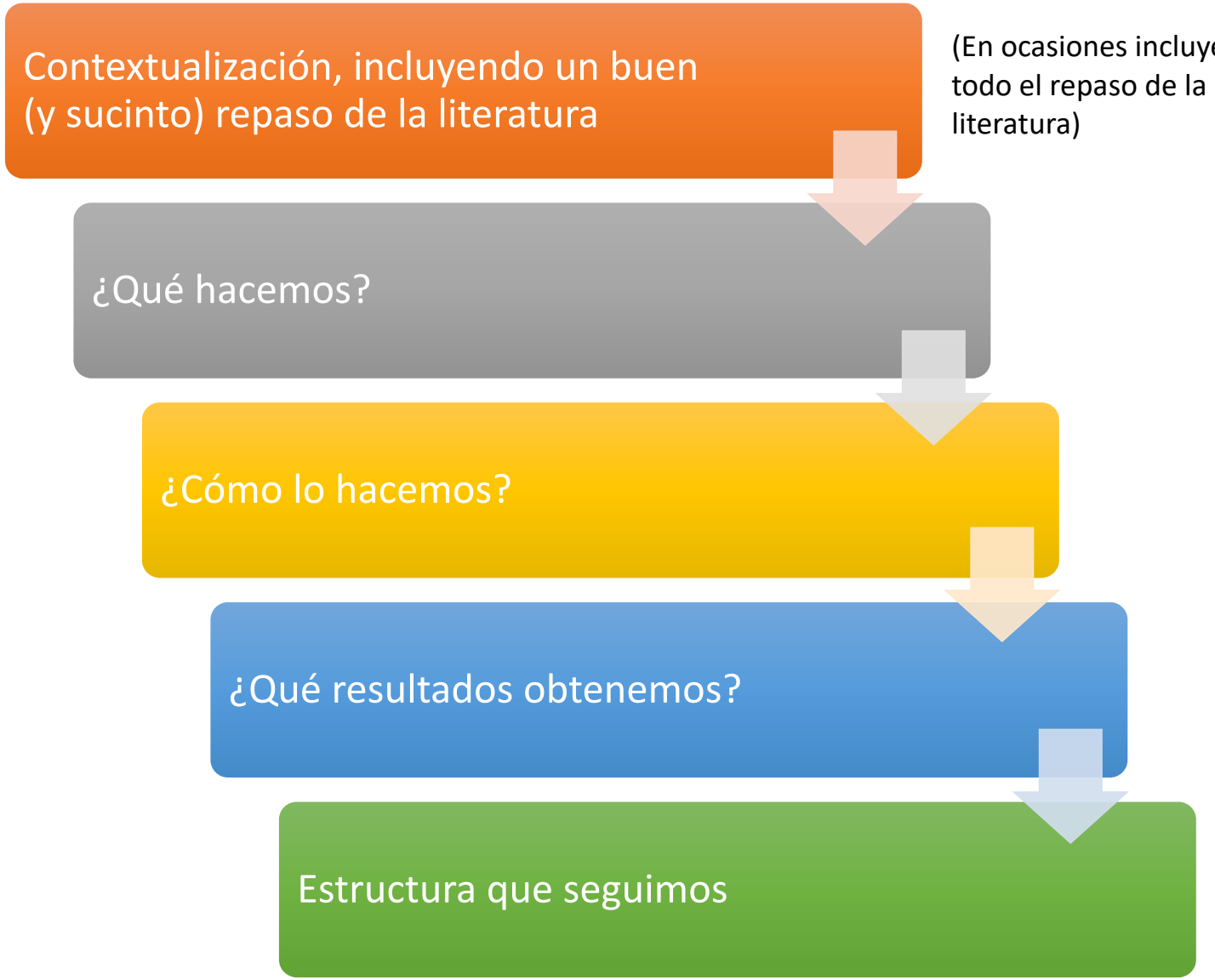
METODOLOGÍA (Y DATOS)

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

Contenido


Contextualización, incluyendo un buen (y sucinto) repaso de la literatura
(En ocasiones incluye todo el repaso de la literatura)
¿Qué hacemos?
¿Cómo lo hacemos?
¿Qué resultados obtenemos?
Estructura que seguimos

Trabajamos sobre un artículo.

Leemos la *introducción* y pensamos en cómo mejorarla.

Estructura

TÍTULO

RESUMEN
(ABSTRACT)

INTRODUCCIÓN

REPASO DE LA
LITERATURA

METODOLOGÍA
(Y DATOS)

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

Encontrar fuentes

Encontrar fuentes

De lo más general a lo particular

Fuentes generales: enciclopedia, artículos generalistas…

Fuentes específicas

Consultar obras de referencia

- Reseñas en…; survey; metasurvey; review

Encontrar fuentes

Explore bases de datos en línea

Busque en el catálogo de su biblioteca

Guías de búsqueda de literatura periódica

- Asociaciones profesionales como APA, AEDE...

APA mailing

VIEW ALL NOTIFICATIONS

Notification Date: Aug 15, 2022

Your topic(s):

Bullying, Violence

Table of Contents

- Articles and Book Content
- Preprints
- Dissertations
- Conferences

APA PsycInfo

Articles and Book Content

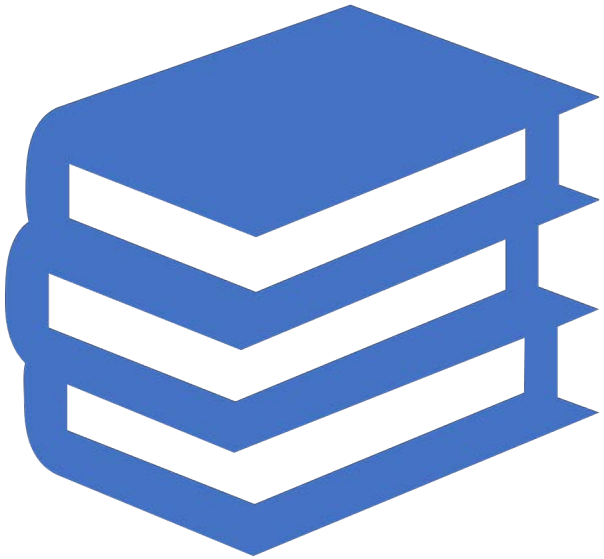
- Use of a mixed-methods approach to evaluate the implementation of violence and bullying prevention programs in schools.
  Salimi, Nooshin; Karimi-Shahanjarin, Akram; Rezapur-Shahkolai, Forouzan; Hamzeh, Behrooz; Roshanaei, Ghodratollah; Babamiri, Mohammad
  Education and Urban Society, Vol 53(6), Jul 2021
- When empathy leads to passive bystanding or defending of the victim in a bullying situation: Interaction with the perceived popularity of the bully.
  Choi, Boungho; Park, Soowon
  Educational Researcher, Vol 50(5), Jun 2021
- Bullying & autism and related disorders.
  Volkmar, Fred R.; Pete, Brian
  2021

Encontrar fuentes

- Siga el hilo bibliográfico (tirar del hilo en artículos)
- Busque tesis de doctorado recientes
- Busque en internet
- Visite bibliotecas y librerías
- Pregunte a los expertos

Vamos a practicar con WOS, Scopus, Google Scholar.

Buscamos bibliografía sobre cómo afecta el bullying en las escuelas al bienestar.



https://www.siduna.una.ac.cr/

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

SIDUNA

Cómo evaluar fuentes de relevancia y confiabilidad

¿La fuente está publicada por una editorial acreditada?

¿El libro o artículo está revisado por pares?

¿Es el autor/a un/a especialista de renombre?

¿Es la fuente actual?

Si la fuente es un sitio web

- ¿Quién lo gestiona?
- ¿Incluye datos bibliográficos?

¿La fuente ha sido citada con frecuencia por otros autores?

Trabajamos con el siguiente artículo y evaluamos su relevancia

Bucciol, A., & Veronesi, M. (2014). Teaching children to save: What is the best strategy for lifetime savings?. *Journal of Economic Psychology*, *45*, 1-17.

Registre sus fuentes de manera completa, precisa y adecuada

Conservemos la información bibliográfica completa

Determinemos el estilo de cita que utilizaremos

Siempre, siempre: guardar las referencias junto a los párrafos que conservemos de un documento.

Vamos a aprender a utilizar programas de gestión bibliográfica

A tener en cuenta

Parafrasear frente a citar textualmente

Un buen método para parafrasear es leer el texto y cerrar el libro mientras escribimos.

Lógicamente, lo que parafraseemos hay que citarlo.

Para evitar plagiar, siempre cita. ¡No lo dudes!

https://www.um.es/documents/378246/2093234/GUÍA+PARA+CITAR+SIN+COMETER+PLAGIO.pdf/e10e72ec-faae-4a41-9520-b186dc6096a5

Importante

Cuando citemos, hay que hacer honor a lo que citamos. Conocerlo bien.

Id a la fuente original

No debemos emplear citas para decir cosas triviales o que se salen del argumento principal de un texto.

- Por ejemplo: “Vargas (2021) afirma que el origen socioecómico de los alumnos es un factor importante del éxito académico”. Cuando el trabajo realmente trata de cómo afecta el hecho de que los estudiantes reciban clase con computadoras al éxito académico.

Trabajamos con un texto que haga un buen repaso bibliográfico para sacar ideas.

Estructura

TÍTULO

RESUMEN (ABSTRACT)

INTRODUCCIÓN

REPASO DE LA LITERATURA

METODOLOGÍA (Y DATOS)

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

Encontremos un modelo idóneo para nuestro análisis empírico

Observemos sección metodológica

Estructura

TÍTULO

RESUMEN (ABSTRACT)

INTRODUCCIÓN

REPASO DE LA LITERATURA

METODOLOGÍA (Y DATOS)

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

Estructura

TÍTULO

RESUMEN (ABSTRACT)

INTRODUCCIÓN

REPASO DE LA LITERATURA

METODOLOGÍA (Y DATOS)

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

Trabajamos sobre la discusión de un artículo

Estructura

TÍTULO

RESUMEN (ABSTRACT)

INTRODUCCIÓN

REPASO DE LA LITERATURA

METODOLOGÍA (Y DATOS)

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

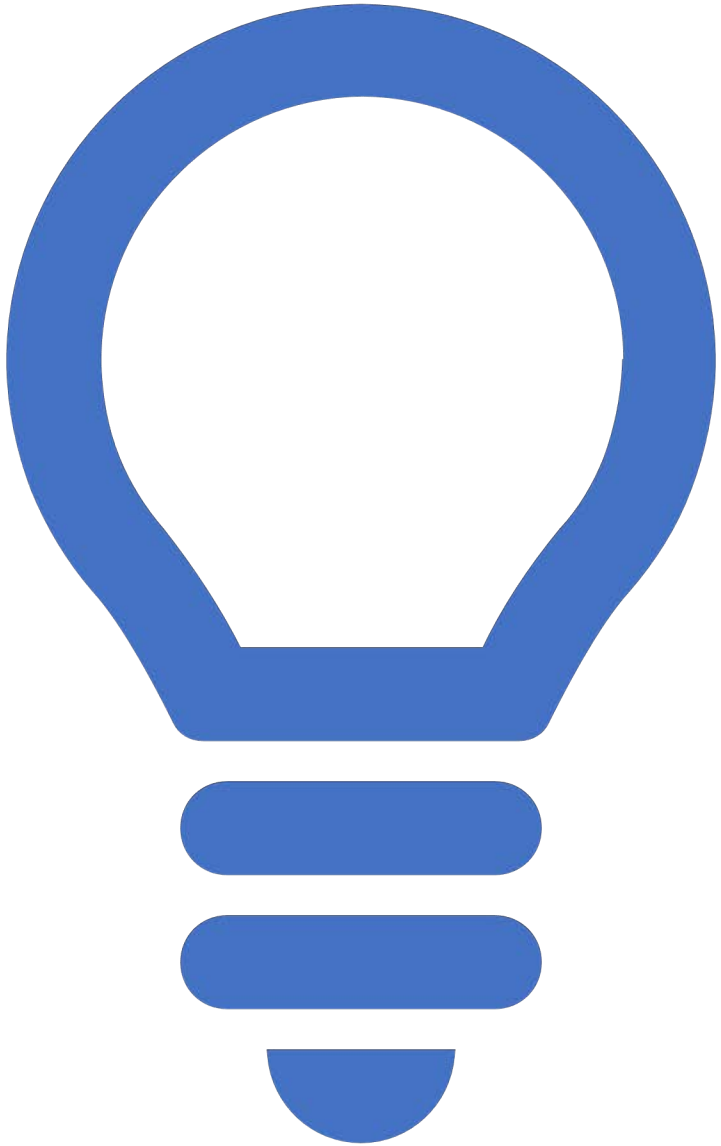
Trabajamos sobre un artículo.

Pensamos si las conclusiones estarían bien elaboradas.

¿Cómo las mejoraríamos?

Consejos de escritura

que facilitarán nuestra investigación



Idea

- Siempre toma buena nota de todo lo que lees
- Escribamos cada día lo que hemos estado haciendo. Reflexiones sobre lo que hemos estado leyendo. Es una forma de optimizar el tiempo de trabajo y no desperdiciar nada, o sacarle mayor provecho

Idea

Cree un borrador para planificar y guiar su trabajo

Idea

Debemos distinguir muy bien nuestras reflexiones de las reflexiones e ideas de otros autores cuando estamos escribiendo un texto. Para ello, podemos usar colores o fuentes diferentes.

Reflexión

Ser un buen investigador solo requiere de una cosa:

Ser muy organizado

Los investigadores son gestores de información

Reflexión

- Hay que ser precisos y rigurosos
- No es lo mismo decir:
  1. Innovar causa crecimiento económico
  2. Innovar puede ser un factor de crecimiento económico
  3. Algunas externalidades positivas de la innovación se correlacionan con una mayor probabilidad de que una economía crezca

¡¡¡Fundamental!!!

Buenas técnicas de escritura

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
https://www.ine.es/explica/docs/pasos_estadistica_atractiva.pdf

- Un lenguaje sencillo es la clave de una comunicación exitosa. Se debe escribir utilizando un lenguaje y estilo que cualquier persona pueda comprender.
- Se han de evitar jergas de campos específicos, que pueden resultar desconocidas a personas ajenas a esas áreas de conocimiento.
- Sé breve, un exceso de texto o una estructuración muy densa del mismo, tiende a redundar en las ideas e incluso a liarlas.

Buenas técnicas de escritura

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
https://www.ine.es/explica/docs/pasos_estadistica_atractiva.pdf

- Explica el significado de términos difíciles o acrónimos, la primera vez que se usen.
- Escribe el titular después de haber redactado el relato
- En resumen, un lenguaje sencillo transmite un mensaje de forma clara y concisa, siendo más rápido de leer, consiguiendo transmitir el mensaje a mayor velocidad, con mayor facilidad y de una manera más cercana.

Algunos consejos para una escritura clara

Fuente: Instituto Nacional de Estadística https://www.ine.es/explica/docs/pasos_estadistica_atractiva.pdf

- Utiliza frases cortas.
- Trata una idea en cada frase.
- Divide las frases largas.
- Inicia cada párrafo con lo principal del mensaje.
- Realiza párrafos cortos (los párrafos no deben contener más de tres frases).

Algunos consejos para una escritura clara

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
https://www.ine.es/explica/docs/pasos_estadistica_atractiva.pdf

- Las frases que inician los párrafos no deben contener cifras.
- Usa listas o epígrafes para guiar la lectura y poder echar vistazos sobre aspectos concretos.
- En el caso de los verbos, evita la voz pasiva y usa la voz activa. Los verbos en pasiva pueden ser confusos y hacen la escritura densa y menos directa.